



DRAGØR
KOMMUNE

Sprogstrategier

I arbejdet med børn på 0-6 år

Januar 2023

Pædagogisk læringsmiljø

Mål for læreplansteamet: Kommunikation og sprog

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte:

1. at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børn kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden
2. at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

(Kilde: Børne- og socialministeriet)

Hvorfor arbejde med sprog?

- Sproget skaber relationer og fællesskaber. Relationer og fællesskaber skaber sprog.
- Sproget giver barnet mulighed for at udforske og nuancere deres indre liv og dele det med andre.
- Sproget skaber grundlag for læsning og udvikling samt uddannelsesmuligheder.

Derfor er det også vigtigt at arbejde forebyggende omkring børn, der er i risiko for at ende i en sprogligt udsat position.

Hvordan gør vi i Dragør?

- Vi vurderer alle børns sprog, når de er to år. Dernæst efter behov og i 0. klasse
- Vi anvender ICDP-tilgang til at støtte og styrke kommunikation, nysgerrighed og udvikling

- Vores BogGlad-projekt er med til at sikre kendskab til bøger, der udvider ordforrådet og giver indblik og forståelse
- Det pædagogiske personale får sproglig inspiration og viden gennem lokale kurser og fælles ideudveksling
- Vi inddrager sprog i læringsmiljøet gennem lege, aktiviteter, rutiner, relationer mv.
- I hver institution er der "sprogløbere", der hjælper med at udbrede sprogideer og strategier
- Der er mulighed for vejledning og inspiration hos vores tale-hørelærer
- Vi har fokus på at inddrage Dragør Bibliotek som en del af arbejdet med sprog, for eksempel deltager institutionerne i den årlige Eventyrfestival, filmklub, oplevelseskasser mv. fra bibliotekets årshjul.

Seks metoder i hverdagen

1. **Strive for five:** 5 gange turtagning i dialogen
2. **UGLe:**
 - Hold **U**dkig efter barnets interesser
 - **G**iv tid – sig ingenting. Læn dig eventuelt frem og se forventningsfuld ud
 - **L**yt opmærksomt på barnets ord og lyde uden at afbryde, selv om du tror, at du ved, hvad barnet vil sige
(Vent gerne 10 sek., så giver du barnet mulighed for selv at mobilisere ord)
3. **SSKAN:**
 - **S**må grupper er bedst
 - **S**æt en passende aktivitet i gang
 - **K**ig på hvert barns grad af deltagelse og samspil
 - **A**nvend det sprog, som passer til barnets behov
 - **N**u skal samspillet holdes i gang.
4. **Udvidet dialogisk læsning:**
 - Læs bogen med børnene
 - Hav dialog med børnene om ord, emne, billeder
 - Inddrag børnene kropsligt i aktiv deltagelse omkring bogens ord, emne, handling.
5. **Lær barnet at sige:** "Jeg ved", "Jeg tror" og "Jeg føler" for, at barnet får bevidsthed om sin indre følelser og empati for andre.
6. **Vær en sproglig rollemodel**

10 strategier til at understøtte sproget:

- Følg barnets interesse
- Brug åbne spørgsmål
- Vent på barnets svar
- Fortolk og udvid, hvad barnet siger
- Hjælp barnet med at sætte ord på
- Forklar ord, som barnet ikke kender i forvejen
- Relater til noget, som barnet kender
- Udnyt de sproglige kompetencer, barnet har i forvejen
- Ret ikke barnets fejl direkte
- Leg med sproget, når det er muligt.

DET VED VI:



- Et barns læsefærdigheder som 11-12-årig afhænger af den mængde ord, barnet kender ... når det er 3 år.
- Samtale stimulerer sproget 6 gange mere effektivt end almindelig højtlesning og enetale fra voksne.
- Læsning med samtale styrker også børns evne til at koncentrere sig, lære og lytte.



Dragør Kommune

Kirkevej 7

2791 Dragør

T 32 89 91 00

[www.dragoer.dk/Digital post](http://www.dragoer.dk/Digital%20post)